

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

МБДОУ «Детский сад № 38

«Олененок»

От « 28 » 08 20 14 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 38

«Олененок»

Н. В. Семьяшкина

Приказ № 236 от 08 08 20 14 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества образования в Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 38
«Олененок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ «Детский сад № 38 «Олененок» основано на нормативно-правовых документах:

- «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273-ФЗ.
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13»)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Письмо «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста от 27.01.2009. № 03-132»

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга в МБДОУ.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- Оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ.

Направления мониторинга могут быть:

- Реализация базовых и парциальных учебных программ;
- Уровень физического и психического развития воспитанников;
- Состояние здоровья воспитанников;
- Готовность детей подготовительных групп к школе;
- Эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ (адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ);
- Уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МБДОУ.

3.2. Состав мониторинговой группы и ее руководитель определяется и утверждается приказом заведующего МБДОУ, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.

3.3. Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

3.4. План-задание утверждается заведующим МБДОУ.

3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.7. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

4. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

4.1. Цель мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

4.2. Задачи мониторинга

- Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе
- Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка
- Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

4.3. Организация проведения мониторинга

- Мониторинг в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 8.00. до 18.00, исключая время, отведенное на сон).
- Мониторинг осуществляется специалистами МБДОУ 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, в мае месяце посредством тематического контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, медицинская сестра (по согласованию)).

Мониторинг включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник (по согласованию), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель) Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;

- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.
 - Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заведующему

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

- Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, оценивается по 5-ти балльной системе

Педагог-психолог оценивает уровень развития детей в соответствие с критериальными диагностическими методиками.

4.4. Контроль

Контроль за проведением мониторинга осуществляет заведующий посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

4.5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующему, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете Учреждения.